华池县怀安乡怀安小学便函

（华池县怀安乡怀安小学）
2025年度部门整体绩效自评报告

一、基本情况

（一）部门主要职能

华池县怀安乡怀安小学是隶属于华池县教育局主管的乡镇公办小学，主要承担怀安乡辖区内适龄儿童小学阶段义务教育教学工作，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。主要职能包括：依法实施小学阶段义务教育，保障辖区适龄儿童平等接受教育的权利；开展教育教学、德育、体育、美育、劳动教育等各项工作，促进学生德智体美劳全面发展；负责学校日常教育教学管理、校园安全管理、师资队伍建设、学生学籍管理等工作；严格执行国家课程方案和课程标准，规范开展教学活动，提升教育教学质量；做好校园基础设施维护、教育教学设备管理、后勤保障等工作，营造安全、舒适的校园育人环境；配合上级教育部门、镇党委政府完成教育扶贫、控辍保学、家校共育等各项工作任务，服务地方基础教育发展。

二、绩效自评工作组织开展情况

为扎实做好2025年度部门整体绩效自评工作，学校高

度重视，成立以校长为组长，副校长为副组长，各处室负责人、财务人员、骨干教师为成员的绩效自评工作小组，全面统筹推进绩效自评各项工作。本次绩效纳入自评范围的预算项目共24个，主要包括义务教育生均公用经费项目、校园维修改造项目、教学设备购置项目、学生资助项目等；纳入自评资金为2025年度财政拨款资金共计142.68万元，资金全部用于学校教育教学、日常运转、项目实施等工作，实现自评单位、项目、资金全覆盖。

三、部门整体支出绩效自评情况分析

（一）部门决算情况

2025年度，华池县怀安乡怀安小学部门决算总收入411.94万元，全部为财政拨款收入，主要为义务教育公用经费、专项项目资金等。决算总支出411.94万元，预算执行率100%。其中基本支出305.82万元。全年收支规范，严格按照财政预算及财务制度执行，无超预算、违规使用资金情况，资金使用合规高效。

（二）总体绩效目标完成情况分析

目标一：教育教学质量提升目标

年初设定全面落实国家课程标准，开齐开足各类课程，学生学业成绩稳步提升，打造优质乡镇小学教育教学环境。2025年，学校严格落实课程方案，规范开展教学教研活动，组织校内公开课、教研研讨活动20余次，教育教学质量稳步提升。

目标二：学生全面发展目标

年初设定落实立德树人任务，强化德育、体育、美育、劳动教育，全年通过开展主题德育活动、体育运动会、文艺展演、劳动实践等活动，全面实现学生综合发展目标。

目标三：校园保障与安全目标

年初设定保障校园基础设施完好、教育教学设备正常使用，筑牢校园安全防线，实现全年校园安全零事故，圆满完成校园安全保障目标。

（三）各项指标完成情况分析

学校整体绩效目标围绕部门管理、履职效果、能力建设、服务对象满意度4方面设置指标，总分100分，自评得分96分，各项指标具体完成情况如下：

1. 部门管理（30分，自评得分28分）

•资金投入：严格按照财政预算执行，资金拨付及时、专款专用，无挤占、挪用、闲置资金情况，预算执行进度达标，该项得分7分。

•财务管理：严格执行中小学财务管理制度，账务核算规范、票据审核严格，财务公开透明，按时完成财务决算、审计工作，该项得分7分。

•资产管理：建立校园资产台账，对教学设备、办公设施、校舍资产定期盘点，资产购置、使用、处置流程规范，资产完好率98%，该项得分7分。

•人员管理：教师岗位职责明确，考勤考核、师德师风管

理机制健全，教师队伍稳定、履职尽责，无师德师风违纪行为，该项得分4分。

•重点工作管理：紧扣教育教学、控辍保学、校园安全等重点工作，责任落实到位，工作推进有序，圆满完成各项重点任务，该项得分3分。

2. 履职效果（40分，自评得分39分）

•部门履职目标：全面完成义务教育教学、控辍保学、学籍管理等履职任务，辖区适龄儿童入学率、巩固率均100%，该项得分15分。

•部门效果目标：教育教学质量稳步提升，学生综合素养全面发展，校园管理规范有序，乡村办学成效显著，该项得分15分。

•社会影响：学校办学质量获得上级部门、地方群众认可，助力乡镇基础教育发展，树立良好乡村小学办学形象，该项得分9分。

3. 能力建设（20分，自评得分19分）

•长效管理：健全教育教学、安全管理、后勤保障等长效机制，制度落实到位，该项得分5分。

•组织建设：党支部、校委会、少先队组织健全，党建引领、团队工作扎实开展，该项得分4分。

•信息化建设情况：完善校园信息化教学设备，推进多媒体教学，教师信息化教学能力稳步提升，该项得分3分。

•人才建设：常态化开展教师培训、教研活动，教师专业

能力持续提升，乡村师资队伍不断优化，该项得分4分。

•档案管理：教学、财务、学籍、安全等各类档案整理规范、保管妥善，查阅便捷，该项得分3分。

4. 服务对象满意度（10分，自评得分10分）

通过家校问卷调查、家长座谈、上级考评等方式，家长、上级部门对学校教育教学、校园管理、服务保障满意度达95%以上，该项得满分10分。

（四）偏离绩效目标的原因及下一步改进措施

1.偏离原因：部分绩效指标小幅未达满分，主要原因一是乡镇小学师资力量有限，教师跨学科教学、身兼多职，教研工作深度不足；二是校园部分老旧基础设施维修资金有限，设施更新升级进度较慢；三是受地域条件限制，学生校外实践、特色教学活动开展形式不够丰富。

2.改进措施：一是强化校本教研，积极对接城区优质学校开展结对帮扶、线上教研，拓宽教师学习渠道，提升教研教学质量；二是积极争取上级专项资金，逐步完善校园老旧设施改造，优化育人环境；三是结合乡镇地域特色，丰富学生实践活动形式，深化家校共育，进一步提升办学综合水平。

四、部门预算项目支出绩效自评情况

2025年，本部门预算支出项目24个，当年财政拨款142.68万元，全年支出103.56万元，执行率72%。通过自评，有16个项目结果为“优秀”，8个项目结果为“良好”，0个项

目结果为“合格”，0个项目结果为“不合格”。分项目自评情况分析如下：

（一）义务教育生均公用经费项目

项目支出预算执行情况：预算资金22万元，实际支出10万元，预算执行率45%，用于学校日常办公、教学耗材、水电支出等。

总体绩效目标完成情况分析：年初目标为保障学校日常教育教学运转，维持正常办学秩序；实际足额保障学校各项日常开支，学校教学、后勤工作有序开展，达成目标。

各项指标完成情况：数量指标：足额保障学校日常运转各项开支需求；质量指标：资金使用规范，保障学校正常办学；时效指标：资金按月按需拨付使用；成本指标：严格控制日常开支，厉行节约。

偏离绩效目标的原因及下一步改进措施：无偏离，持续细化经费管理，严控开支，提升公用经费使用效益。

（二）学生资助项目

项目支出预算执行情况：预算资金1.3万元，实际支出1.3万元，预算执行率100%，用于家庭经济困难学生生活补助、学习用品资助。

总体绩效目标完成情况分析：年初目标为落实学生资助政策，保障家庭经济困难学生顺利就学；实际全覆盖资助符合条件学生，无学生因贫辍学，完成绩效目标。

各项指标完成情况：数量指标：资助家庭经济困难学生

134名；质量指标：资助资金足额发放，政策落实到位；时效指标：按期发放资助资金；成本指标：资金全额用于学生资助，无截留挪用。

偏离绩效目标的原因及下一步改进措施：无偏离，后续精准摸排学生需求，规范资助流程，落实落细资助政策。

五、习惯过紧日子绩效自评情况

1.落实习惯过紧日子情况。围绕制度导向、执行机制、监督机制、绩效机制四个方面对2025年度习惯“过紧日子”进行绩效自评。

2.存在的问题及原因分析

存在问题：部分教职工节约意识不够牢固，存在办公用品浪费、水电未及时关停等现象；经费精细化管理水平有待提升，部分小额开支管控不够严格；校园废旧物资回收利用不够充分，资源节约潜力未完全挖掘。

原因分析：节约宣传教育力度不足，教职工节约意识未全面深化；财务精细化管理手段不够完善，小额开支监管存在薄弱环节；废旧物资回收利用机制不健全，资源循环利用意识不足。

3. 下一步改进措施

一是优化财务精细化管理，细化开支标准，加强小额支出管控，严格审批流程；二是建立校园废旧物资回收利用机制，提升物资循环利用效率，持续压降非必要开支，把“过紧日子”要求落到实处。

六、绩效自评结果拟应用和公开情况

本次绩效自评结果为92.73分，自评结果为“优”。严格按照上级财政、教育部门要求，依规公开绩效自评报告，主动接受上级部门、家长及社会各界监督，提升学校办学透明度。

七、其他需要说明的问题

无